



"1983/2023 – 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

*Universidad Nacional
de Villa María*

Espacios Curriculares	Carga Horaria Semanal	Régimen de Cursado	Carga Horaria Total
Primer Año			
Escritura Académica	2	1° Cuatrimestre	32
Historia de la Educación Argentina	8	1° Bimestre	64
Sociología de la Educación	8	1° Bimestre	64
Pedagogía	8	2° Bimestre	64
Filosofía de la Educación	8	2° Bimestre	64
Herramientas de Investigación Pedagógica	4	2° Cuatrimestre	64
Aportes de la Psicología al campo educativo	8	3° Bimestre	64
Teorías del Aprendizaje	8	3° Bimestre	64
Seminario sobre Educación, Trabajo y Cultura	8	4° Bimestre	64
Taller de Integración	4	4° Bimestre	32
Total carga horaria de Primer Año			576
Segundo Año			
Investigación e Intervención Pedagógica	6	3° Cuatrimestre	96
Política y Planeamiento Educativo	8	5° Bimestre	64
Análisis y Gestión de Instituciones Educativas	8	5° Bimestre	64
Didáctica General	8	6° Bimestre	64
Problemáticas del Currículum	8	6° Bimestre	64
Taller de apoyo al TFG	4	4° Cuatrimestre	64



"1983/2023 – 40 AÑOS DE DEMOCRACIA"

*Universidad Nacional
de Villa María*

Seminario Optativo I	4	7° Bimestre	32
Procesos Educativos Mediados por Tecnologías Digitales	8	7° Bimestre	64
Seminario Optativo II	4	8° Bimestre	32
Seminario sobre Educación Superior y Formación Docente	8	8° Bimestre	64
Total Carga Horaria de Segundo Año			608
Trabajo Final de Grado			200
Total Carga Horaria de la Carrera			1384

Seminarios Optativos

- Problemáticas y Desafíos de la Educación de Adultos.
- Debates Actuales sobre Educación Inclusiva
- Asesoramiento y Gestión Pedagógica

III.3. Organización del plan de estudios modalidad a distancia

El Sistema de Educación a Distancia de la UNVM (SIED) se sostiene en principios claros respecto de la democratización del acceso, la permanencia y el egreso en el nivel superior, tal como se ha expresado anteriormente en la Fundamentación y Antecedentes (I.7.). Es en este sentido, y entendiendo que la Educación a distancia es una opción pedagógica y didáctica que se encuentra atravesada por la tecnología, por la cual docentes y estudiantes están separados en el tiempo y/o el espacio, ya que la propuesta se orienta a generar formas integradas de vinculación que posibiliten la consecución de los objetivos de la carrera bajo esta modalidad. Para ello se desarrollará una metodología de trabajo que, apoyada en diversos recursos tecnológicos, posibilite la mediación instrumental y social para la apropiación de los saberes.

Se considerará especialmente que la formación práctica que requieran los distintos espacios curriculares se realizará de manera virtual, proponiendo variedad de actividades y recurso que la posibiliten en la distancia.

Los distintos espacios curriculares se implementarán a través del Aula Virtual, utilizando los recursos y actividades disponibles. Las Aulas Virtuales se organizarán por temas o unidades del programa, respetando criterios organizativos y estéticos uniformes, que faciliten la interactividad y la navegación de los estudiantes, para lo cual se solicitará el