- Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en las áreas de educación y salud.
- Realizar estudios e investigaciones referidos al quehacer educacional y de la salud, en relación con el proceso de aprendizaje y a los métodos, técnicas y recursos propios de la investigación psicopedagógica.

PLAN DE ESTUDIOS

III.1. Denominación de los espacios curriculares que integran el plan de estudios

Primer Año:

Primer cuatrimestre:

- Contextos socio-educativos: perspectivas y problemáticas.
- Investigación y epistemología disciplinar.
- Perspectivas teóricas para el análisis de instituciones.
- Seminario de producción de saberes disciplinares I.

Segundo cuatrimestre:

- Abordajes psicopedagógicos en Organizaciones Socio Comunitarias.
- Atención a las trayectorias de aprendizajes en contextos diversos.
- El campo de la salud y la construcción de redes.
- Seminario de producción de saberes disciplinares II.

Segundo Año:

Primer cuatrimestre:

- Aprender a aprender en entornos diversos.
- Aprendizaje e identidad a lo largo de la vida.
- Seminario de producción de saberes disciplinares III.

Segundo cuatrimestre:

- Abordajes clínicos en el aprendizaje.
- Neuropsicopedagogía.

- Seminario de producción de saberes disciplinares IV.
- Seminario de temáticas emergentes.

Trabajo Final:

- Trabajo Final de Grado.

III.2. Organización del plan de estudios[2] por año de formación sugerido para el/la estudiante

Espacios Curriculares	Carga Horaria Semanal	Régimen de Cursado	Carga Horaria Total[3]
PRIMER AÑO			
Primer cuatrimestre:			
Contextos socio-educativos: perspectivas y problemáticas	4	Cuatrimestral	64
Investigación y epistemología disciplinar	6	Cuatrimestral	96
Perspectivas teóricas para el análisis de instituciones	4	Cuatrimestral	64
Seminarios de producción de saberes disciplinares I	4	Cuatrimestral	64
Segundo cuatrimestre:			
Abordajes psicopedagógicos en Organizaciones Sociocomunitarias	6	Cuatrimestral	96
Atención a las trayectorias de aprendizajes en contextos diversos	4	Cuatrimestral	64
El campo de la salud y la construcción de redes	4	Cuatrimestral	64

[2] Las correlatividades serán determinadas por el Consejo Superior con una resolución especial al respecto.

[3] De acuerdo al calendario previsto en el Estatuto General de la UNVM se calcula la carga horaria en función de la duración de cada cuatrimestre en 16 semanas.

Seminarios de producción de saberes disciplinares II	4	Cuatrimestral	64
Total carga horaria de Primer Año			**576**
SEGUNDO AÑO			
Primer cuatrimestre:			
Aprender a aprender en entornos diversos	6	Cuatrimestral	96
Aprendizaje e identidad a lo largo de la vida.	6	Cuatrimestral	96
Seminarios de producción de saberes disciplinares III	6	Cuatrimestral	96
Segundo cuatrimestre:			
Abordajes clínicos en el aprendizaje	6	Cuatrimestral	96
Neuropsicopedagogía	2	Cuatrimestral	32
Seminarios de producción de saberes disciplinares IV	6	Cuatrimestral	96
Seminario de temáticas emergentes	2	Cuatrimestral	32
Total Carga Horaria de Segundo Año			**544**
Trabajo Final de Grado			**200**
Total Carga Horaria de la Carrera			**1320**

III.3. Organización del plan de estudios modalidad a distancia

El Sistema de Educación a Distancia de la UNVM (SIED)[4] se sostiene en principios claros respecto a la democratización del acceso, la permanencia y el egreso en el nivel superior, tal como se ha expresado anteriormente en la Fundamentación y Antecedentes (I.7.). A través del campus virtual de la UNVM, se implementarán propuestas de enseñanza centradas en la adquisición y desarrollo de nuevas competencias profesionales de los/as aprendices en relación a la disciplina, en la generación de aprendizajes colaborativos entre profesores/as y estudiantes, así como en el desarrollo de habilidades en relación al uso de

[4]SIED ha sido aprobado por el Consejo Superior de la UNVM, según Resolución 303/2018; recomendada para su validación por CONEAU según resolución RESFC-2019-331-APN-CONEAU#MECCYT y validado por SPU según resolución RESOL-2019-229-APN-SECPU#MECCYT